Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды.

Дата проведения: 31.10.2023г.

В МКДОУ «Сказка» была проведена аналитическая справка по анкетированию педагогов по оценке уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в разновозрастных группах.

Цель: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп ДОУ.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей); место для размещения предметов детского творчества.

Предметно - пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В группах педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

В основном оснащены художественные центры, центры для конструирования, уголки для девочек (куклы, кукольная посуда, кроватки) и уголки с наличием машин разного назначения и размеров, имеются настольные и дидактические игры, книжные уголки с наличием книг разной тематики.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью..Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Все пространство предметно - развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности Предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы.

Используется различная мебель, в том числе и разно уровневая. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой.

Мало атрибутов для сюжетно-ролевых игр, уголков ряженья. Не достаточно материалов для самостоятельного творчества детей: наличие разных видов бумаги, красок, фломастеров, нет в доступе природного материала и т.д. оборудование для занятий физической культурой размещено в шкафах, выдвижных ящиках.

Нет постоянного материала в группах для экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.

Вывод - р**екомендации:** Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

С педагогами провести дополнительную консультацию «Требования к РППС ДОО», Дать конкретные рекомендации по возрастным группам по организации РППС.

Провести контроль по данным рекомендациям.

Анализ провела: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чемарова Н.Л.