

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»
п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области
(МКДОУ «Сказка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКДОУ «Сказка»(протокол от 09.04. 2024 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУ «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Лихачева Приказ № 46-ОД от 10.04.2024г |

**Отчет**

**o результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области**

**за 2023 год**



Общие сведения обобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казённое дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад «Сказка» п.г.т. РудничныйВерхнекамскогорайонаКировскойобласти(МКДОУ«Сказка») |
| Руководитель | Лихачева Ольга Владиславовна |
| Адрес организации | 612830Кировскаяобласть,Верхнекамскийрайон, пгт. Рудничный, ул. Пушкина, 1 |
| Телефон, факс | 8(83339)3-60-70 |
| Адрес электронной почты | *Skaskarud@yandex.ru* |
| Учредитель | АдминистрацияВерхнекамскогомуниципальногоокруга,г. Кирс, Кировская область, ул. Кирова, 16, тел. 8(8339)2-38-25 |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | Бессрочная, серия 43ЛО, № 0001161, регистрационныйномер0961,выданаМинистерствомобразования Кировской области от11апреля2016г.,вналичии |

Муниципальноеказённоедошкольноеобразовательноеучреждение«ДетскийсадСказка» п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области (далее – МКДОУ «Сказка» )расположено в центре поселка. Ближайшееокружение детскогосада: МКОУ СОШ п.Рудничный,КСЦ «Орбита», библиотеки,МКОУ ДОД ДШИ (школа искусств), паркотдыха, жилые здания. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектнаянаполняемостьна107мест.Общаяплощадьздания1028.8кв.м,изнихвсеплощади помещенийиспользуются непосредственнопоназначению.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательныхпрограммдошкольногообразования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,развитиефизических,интеллектуальных,нравственных,эстетическихиличностныхкачеств,формированиепредпосылокучебнойдеятельности,сохранениеиукреплениездоровья воспитанников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

# Аналитическаячасть

1. **Оценкаобразовательнойдеятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**

 Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

 Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа проработала вопросы по её организации и планировании, изучила потребности и запросы родителей и воспитанников.

В соответствии с планом проведен анализ инфраструктуры Детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия, игрушки, необходимое оборудование. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В следующем учебном году планируется закупить еще демонстрационный и дидактический материал, методическую литературу, а также игровое и развивающее оборудование на игровые участки детского сада.

 На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 учебном году детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе-нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей

направленности.В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Детскийсадпосещают102воспитанниковв возрасте от1.2до8 лет.

Изних:

* 1младшая«Теремок»- 14
* 2младшаягруппа«Колобок»-18
* Средняягруппа«Айболит»–23
* Старшаягруппа«Краснаяшапочка»-23
* Подготовительнаягруппа«Буратино»-24

В 2023году вдетскомсаду дляосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования,информированияидляконсультацийвсовременномобразовательном пространстве для родителей воспитанников педагоги применяли в своейработеочно-заочные средствавзаимодействия.

# Воспитательнаяработа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

# Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 85 | 83 |
| Неполная с матерью | 15 | 15 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 | 23% |
| Два ребенка | 53 | 52% |
| Три ребенка и более | 26 | 25% |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, сиспользованиемразнообразныхформиметодов,втеснойвзаимосвязивоспитателей,специалистовиродителей.Детямизнеполныхимногодетных,малообеспеченныхсемейсостороныпедагоговиспециалистовуделяется большеевнимание.

**Дополнительное образование.**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском садуразработаны программы и созданы условия для организациидополнительногообразованиявоспитанников:художественной,физкультурно-спортивной,социально-гуманитарнойитехническойнаправленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Названиекружка** | **Группа/охват** | **Направленность** |
| 1 | «Звоники-шумики» | Подготовительная /15 | художественная |
| 2 | «Друзья правил» /ЮПИД/ | подготовительная/7 | Социально -педагогическая |
| 3 | «Умелые ручки» | Средняя/12 | художественная |
| 4 | «Волшебнаяаппликация» | младшая/12 | художественная |
| 5 | «Занимательная математика вокруг нас» | Старшая / 15 | Социально -педагогическая |
| 6 | «Маленькие художники» | Младшая /9 | художественная |
| 7 | «1.2.3.4.5 –вышли пальчики играть» | Средняя/ 11 | Социально -педагогическая |
| 8 | «Лего-конструирование» | Младшая /13 | техническая |
| 9 | «Давайте поиграем!» | Младшая /12 | Социально -педагогическая |

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 61%.
Кружки проводились педагогамивовторую половинудня бесплатно до 17.00 ч.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МКДОУ «Сказка», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | * изданиеприказовираспоряжений,обязательныхдлявсехработниковобразовательнойорганизацииииных участниковобразовательныхотношений;
* утверждениеструктурыобразовательнойорганизациииштатногорасписания,графиков работы, календарного учебного графика, образовательной программы и рабочихпрограмм,иныхлокальныхактов,принимаемыхобразовательнойорганизациейвсоответствиисзаконодательством РоссийскойФедерацииинастоящимУставом;
* утверждение правил внутреннего трудового распорядка по согласованию с общимсобранием работников;
* распределениеобязанностеймеждуработникамиобразовательнойорганизации,утверждениедолжностныхинструкций;
* установлениезаработнойплаты,выплаткомпенсационногоистимулирующегохарактера,премиальныхвыплатнаоснованииПоложенияобоплатетрудаработниковобразовательнойорганизации;
* приёмиувольнениеработников,применениекниммерыдисциплинарноговзыскания,поощрение за добросовестный труд;
* подборирасстановкакадров;

решениедругихвопросовтекущейдеятельностиобразовательнойорганизации. |
| Совет МКДОУ «Детский сад «Сказка» | * совместнаяработасУчреждениемпореализациигосударственной,региональнойимуниципальнойполитикивобластидошкольного образования;
* защита правиинтересоввоспитанниковУчреждения;
* защитаправиинтересовродителей(законныхпредставителей);
* рассмотрениеиобсуждениеосновныхнаправленийразвитияУчреждения;
* обсуждениеиутверждениевозможностиоказаниядополнительныхплатныхуслугУчреждением;
* оказаниеблаготворительнойпомощивматериально-техническомоснащении Учреждения
 |
| Педагогический совет | * определениестратегииобразовательнойдеятельности;
* обсуждениесодержанияобразования,выборформ,методов,методик итехнологий, реализуемыхвобразовательном процессе;
* рассмотрение и принятие образовательных программдошкольногообразованияидополнительныхобщеразвивающихпрограмм;
* рассмотрениеисогласованиеплановучебно-воспитательнойиметодическойработы;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогическихработников,развитияихтворческойинициативы,распространенияпередового педагогическогоопыта;
* оказание поддержкиинновационныхпроектовипрограмм;
* планированиеианализсостоянияучебно-методическогообеспечения,результатовосвоенияобразовательныхпрограмм;
* заслушиваниеотчётовпообеспечениюкачестваобразовательногопроцесса;
* заслушиваниеиобсуждениеопытаработыпедагогическихработников в области новых педагогических и информационныхтехнологий,авторскихпрограмм,учебно-методическихпособий;
* представлениепедагогическихработниковкпоощрению
 |
| Общее собрание работников | * участиевразработкеипринятииКоллективногодоговора,Правилвнутреннеготрудового распорядка,изменений идополненийкним;
* принятиеиныхлокальныхактов,регламентирующихдеятельностьобразовательнойорганизации,предусмотренныхУставом образовательнойорганизации;

разрешениеконфликтных ситуаций между работниками и администрацииобразовательнойорганизации;* контрользасвоевременностьюпредоставленияотдельнымкатегориямобучающихся,дополнительныхльготивидовматериальногообеспечения,предусмотренныхзаконодательством РФииныминормативнымиактами;
* контрользаработойподразделенийобщественногопитанияимедицинскихучреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательнойорганизации;
* контрользавыполнениемУставаобразовательнойорганизации,внесениепредложений поустранению нарушенийУстава.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

# III. Оценкасодержанияикачестваподготовкивоспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ «Сказка» являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

 Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпоитогампедагогическойдиагностики.Формыпроведениядиагностики:

* диагностическиезанятия (по каждомуразделупрограммы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения,итоговые занятия.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики за основу взята «Карта индивидуального развития ребенка» рекомендована ведущими специалистами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» разработанной в соответствии с ФОП ДО по всем возрастам.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентировдошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

# Уровень освоения основной образовательной программы пообразовательнымобластямза2022-2023 учебный

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год,уровень в %,образовательная область  | **2022-2023** |
| н.у | с.у | в.у |
| Физическоеразвитие | 6.7 % | 54.9% | 38.4% |
| 6.7 % | **93.3%** |
| Социально-коммуникативное развитие | 4.5% | 34.6% | 60.9% |
| 4.5% | **95.5%** |
| Познавательноеразвитие | 3.5% | 45% | 51.5% |
| 3.5% | **96.5%** |
| Речевое развитие | 3.5% | 65.2% | 31,3% |
| 3.5% | **96.5%** |
| Художественно- эстетическое развитие: | 3.5% | 51.5% | 45% |
| 3.5% | **96.5%** |
| ИТОГО по ДОО: | 4.4 % | 50.2 %  | 45.4% |
| ***95.6%*** |

**Наличие положительной динамики результатов**

**освоения воспитанниками образовательной программы**

|  |
| --- |
| наличие динамики, раздел  программы  |
| **Динамика****2023 г.**  |
|
| Физическое развитие  | 52.8% |
| Социально- коммуникативное развитие  | 50% |
| Познавательное развитие  | 51.7 % |
| Речевое развитие  | 48% |
| Художественно- эстетическое развитие | 57.4% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким исредним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, чтоговорито результативности образовательнойдеятельностивДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов былипамятки и консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В течение полугодия также проводились консультации по теме с родителями (законными представителями), оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Игры на осенней поляне»; «Осенние забавы»; «В гостях у ГТОшки»; «Делай как мы, делай лучше нас!»; «Спортивная детвора»; «Сильные, смелые, ловкие»; зимние эстафеты «Вы мороза не боитесь?»; «Спортивная зима».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников и родителей (законных представителей) ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «В мире педагогических профессий».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги «Вместе к успеху». Педагоги посещали муниципальную инновационную площадку «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

Детей со статусом ОВЗ в 2023 учебном году –нет.

Помощь в группах получили 6 детей. Педагоги работали с воспитанниками по индивидуальным маршрутам сопровождения. Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа проводилась по следующим направлениям: нарушение звукопроизношения, развитие связной речи, а также педагог-психолог вел сопровождение детей с проблемамив поведенческойобласти и общении.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт» | всероссийский | 19.04.2023 | 10/10 дипломант |
| Фестиваль детской и юношеской песни композитора И. Русских, посвященный 50-летию ЮИД России «Безопасная дорога» | всероссийский | Апрель 2023г | Дипломант II степениГруппа «Буратино»  |
| Олимпиада «Дружок»: «Окружающий мир», «Ребусы», «Математика» | международный |  | 9 дипломантов 1,2,3 степени |
| Фестиваль искусств «Ура, Победа» | Международный | Май 2023г | Диплом победителя III степени |
| Викторина «Музыкальная шкатулка»  | всероссийский | 27.12.2023г | Диплом победителяIII степени гр. «Красная Шапочка», «Буратино» |
| фестиваль детского дошкольного творчества «Радуга детства» | Окружной | 18.03.2023 | Диплом участников |
| Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | всероссийский | Январь 2023 | 1 диплом |
| Конкурс «Зеленый огонек» | Муниципальный | 03.05.2023 | 1 призер5 сертификатов |
| Конкурс детского рисунка «Аврора» | всероссийский | 01.11.2023 | 1 призер9 Дипломантов 1,2,3 степени |

Также активное участие проявляли воспитанники и родители в выставках совместного творчества, организованных в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 44 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

 В Детском саду детей с первой группой здоровья — 49 человек (48%), со второй группой здоровья — 53 (52%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0(0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами, но, по прежнему, отсутствует такой специалист как логопед, что усложняет работу воспитателей. И в штате детского сада отсутствует медицинская сестра.

Всего педагогов в организации 13 и внешний совместитель 1 педагог-психолог. Из них специалисты 2: музыкальный руководитель и инструктор по ФК.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД – 1 педагог

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 человек, из них 3 педагога. На 30.12.2023 один педагог проходят обучение в колледже по специальности «воспитатель».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педработников** |  **Количество педработников до 35 лет**  |  **Количество педработников старше** **55 лет** | **Средний возраст педагогов** |
| 14 | 1 | 6 | 50 |

**Стаж педагогического состава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **6- 15 лет** | **15 и более лет** |
| 2 | 2 | 10 |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (педагогический совет)
* «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (семинар)
* «Игровые формы работы по формированию знаний правил дорожного движения у дошкольников» (семинар)
* Заседания Совета профилактики семейного неблагополучия.
* Заседания ППк;
* Посещение районных методических объединений;
* Участие в работе муниципальных инновационных площадок.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Проведены консультации «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе«Основы здорового питания» (ноябрь);«Антитеррористическая защищенность объектов» (август); 5 педагогов по графику курсы по реализации ФОП.

**В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Международный уровень:*Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Инструктор по ФК:Шилохвосова О.А. | диплом |
| *Всероссийский уровень:*-Творческий конкурс «Зимние забавы»;- конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;- за подготовку победителя интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок»;- за подготовку победителя интеллектуального конкурса «Знаток-ранний старт»;- сетевой конкурс «Год педагога и наставника: от компетенций педагога к компетенциям обучающихся» | Воспитатель:Козюберда Н.В.Воспитатель:Демидова Т.А.Воспитатель:Карманова Н.В.Воспитатель:Наймушина Т.А.Музыкальный руководительАлеева С.В. | Диплом Диплом Грамота Грамота Диплом  |
| *Региональный уровень:*Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Музыкальный руководитель: Алеева С.В. | сертификат |
| *Муниципальный уровень:*-Учитель года Кировской области-2023» в номинации «Молодой воспитатель ДОО»;- конкурса «Экология и дети»; | Воспитатель: Базина П.С.Воспитатель:Демидова Т.А.Назаренко Н.Л.Наймушина Т.А. | Диплом Дипломы призёра |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Но планируется пополнение в 2024 году.

Педагоги активно используют в своей работеучебно-методическийкомплект к общеобразовательнойпрограмме дошкольногообразованиявсоответствиис ФГОС:

* Логическиеблоки Дьенеша
* ЦветныепалочкиКьюзенера
* Конструкторгеометрическийбольшойималый
* Игровойматериал«Маленькиелогики»
* Демонстрационныйматериали альбомыкблокамДьенешаипалочкам Кьюзенера
* Конструкторметаллический.

Оборудованиеиоснащениеметодическогокабинетадостаточнодляреализацииобразовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможностиорганизациисвоейработыпедагогамисовместнойдеятельностисвоспитанниками.

Имеется технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 90 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 70 |
| Технические средства обучения | 70 |
| Детская литература | 80 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет инструктора по ФК-1;
* кабинет музыкального руководителя-1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* мини-музей «Горница» - 1;
* лаборатория -1;
* кабинет педагога-психолога, сенсорный уголок -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стенд«Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. В рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду оборудован мини-музей «Горница».

 В 2023 году провели текущий ремонт пяти групповых комнатах, спальных помещениях. Приобрели новое игровое оборудование на участки. Провели переоформление кабинета по ПДД и лаборатории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока новой электроплитой.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО переоборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Планируется приобретение пособий по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада в летнее время организуются экологическая тропа и метеоплащадка, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах старшего возраста организованы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, области. в течение года во всех группах организуются фотовыставки, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии |  |
| 1 | Удовлетворённость родителей присмотром и уходом в ДОО | 120.3 б. /87.2% |
| 2 | Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО | 109 б / 93.7% |
| 3 | Удовлетворённость образовательных потребностей семьи в ДОО | 135.5 б/ 98.2% |
| 4 | Участие семей в образовательной деятельности ДОО | 111 б/80.5 % |
| 5 | Взаимодействие с родителями | 133 б/96.4% |
|  | итог | **91.2%** |

*Методика и критерии оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников работой :*

69 баллов и больше - соответствие нормативам качества;

37-68 баллов - частичное соответствие нормативам качества.

 /«Да» -2б. «Затрудняюсь» - 1б. «нет» - 0 б./

 По результатам журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного Институтом развития образования Кировской области Кафедрой дошкольного и начального общего образования.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 102 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 102 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 88 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10.5-часового пребывания | 102 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5.5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 14 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей категорией | 2 (14%) |
| первой категорией | 4 (29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (14%) |
| больше 30 лет | 3 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8 (57%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6.01 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 298 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.