

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»
п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области
(МКДОУ «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Сказка»
(протокол от 09.04. 2024 г. № 6)



Отчет
о результатах самообследования муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» п.г.т. Рудничный Верхнекамского
района Кировской области
за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ «Сказка»)
Руководитель	Лихачева Ольга Владиславовна
Адрес организации	612830 Кировская область, Верхнекамский район, пгт. Рудничный, ул. Пушкина, 1
Телефон, факс	8(83339) 3-60-70
Адрес электронной почты	Skaskarud@yandex.ru
Учредитель	Администрация Верхнекамского муниципального округа, г. Кирс, Кировская область, ул. Кирова, 16, тел. 8(8339)2-38-25
Дата создания	1976 год
Лицензия	Бессрочная, серия 43ЛО, № 0001161, регистрационный номер 0961, выдана Министерством образования Кировской области от 11 апреля 2016г., в наличии

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Сказка» п.г.т. Рудничный Верхнекамского района Кировской области (далее – МКДОУ «Сказка») расположено в центре поселка. Ближайшее окружение детского сада: МКОУ СОШ п. Рудничный, КСЦ «Орбита», библиотеки, МКОУ ДОД ДШИ (школа искусств), парк отдыха, жилые здания. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь здания 1028.8 кв. м, из них все площади помещений используются непосредственно по назначению.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа проработала вопросы по её организации и планированию, изучила потребности и запросы родителей и воспитанников. В соответствии с планом проведен анализ инфраструктуры Детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия, игрушки, необходимое оборудование. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В следующем учебном году планируется закупить еще демонстрационный и дидактический материал, методическую литературу, а также игровое и развивающее оборудование на игровые участки детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 учебном году детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе-нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 1.2 до 8 лет.

Из них:

- 1 младшая «Теремок» - 14
- 2 младшая группа «Колобок» - 18
- Средняя группа «Айболит» – 23
- Старшая группа «Красная шапочка» - 23
- Подготовительная группа «Буратино»- 24

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, информирования и для консультаций в современном образовательном пространстве для родителей воспитанников педагоги применяли в своей работе очно-заочные средства взаимодействия.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	83
Неполная с матерью	15	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23%
Два ребенка	53	52%
Три ребенка и более	26	25%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных, малообеспеченных семей со стороны педагогов и специалистов уделяется большее внимание.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду разработаны программы и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников: художественной, физкультурно- спортивной, социально-гуманитарной и технической направленности.

№	Название кружка	Группа / охват	Направленность
1	«Звончики-шумики»	Подготовительная /15	художественная
2	«Друзья правил» /ЮПИД/	подготовительная / 7	Социально -педагогическая

3	«Умелые ручки»	Средняя / 12	художественная
4	«Волшебная аппликация»	младшая /12	художественная
5	«Занимательная математика вокруг нас»	Старшая / 15	Социально -педагогическая
6	«Маленькие художники»	Младшая /9	художественная
7	«1.2.3.4.5 –вышли пальчики играть»	Средняя/ 11	Социально -педагогическая
8	«Лего-конструирование»	Младшая /13	техническая
9	«Давайте поиграем!»	Младшая /12	Социально -педагогическая

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 61%. Кружки проводились педагогами во вторую половину дня бесплатно до 17.00 ч.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МКДОУ «Сказка», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • издание приказов и распоряжений, обязательных для всех работников образовательной организации и иных участников образовательных отношений; • утверждение структуры образовательной организации и штатного расписания, графиков работы, календарного учебного графика, образовательной программы и рабочих программ, иных локальных актов, принимаемых образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка по согласованию с общим собранием работников; • распределение обязанностей между работниками образовательной организации, утверждение должностных инструкций; • установление заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальных выплат на основании Положения об оплате труда работников образовательной организации; • приём и увольнение работников, применение к ним меры дисциплинарного взыскания, поощрение за добросовестный труд; • подбор и расстановка кадров; <p>решение других вопросов текущей деятельности образовательной организации.</p>

<p>Совет МКДОУ «Детский сад «Сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; • защита прав и интересов воспитанников Учреждения; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; • обсуждение и утверждение возможности оказания дополнительных платных услуг Учреждением; • оказание благотворительной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчетов по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации; <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрации образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ «Сказка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики за основу взята «Карта индивидуального развития ребенка» рекомендована ведущими специалистами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» разработанной в соответствии с ФОП ДО по всем возрастам.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной образовательной программы пообразовательным областям за 2022-2023 учебный

Учебный год,	2022-2023
--------------	-----------

уровень в %, образовательная область	н.у	с.у	в.у
Физическое развитие	6.7 %	54.9%	38.4%
	6.7 %	93.3%	
Социально-коммуникативное развитие	4.5%	34.6%	60.9%
	4.5%	95.5%	
Познавательное развитие	3.5%	45%	51.5%
	3.5%	96.5%	
Речевое развитие	3.5%	65.2%	31,3%
	3.5%	96.5%	
Художественно-эстетическое развитие:	3.5%	51.5%	45%
	3.5%	96.5%	
ИТОГО по ДОО:	4.4 %	50.2 %	45.4%
	95.6%		

Наличие положительной динамики результатов освоения воспитанниками образовательной программы

наличие динамики,	раздел программы	Динамика 2023 г.
	Физическое развитие	52.8%
	Социально- коммуникативное развитие	50%
	Познавательное развитие	51.7 %
	Речевое развитие	48%
	Художественно- эстетическое развитие	57.4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были памятки и консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В течение полугодия также проводились консультации по теме с родителями (законными представителями), оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Игры на осенней поляне»; «Осенние забавы»; «В гостях у ГТОшки»; «Делай как мы, делай лучше нас!»; «Спортивная детвора»; «Сильные, смелые, ловкие»; зимние эстафеты «Вы мороза не боитесь?»; «Спортивная зима».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников и родителей (законных представителей) ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «В мире педагогических профессий».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги «Вместе к успеху». Педагоги посещали муниципальную инновационную площадку «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

Детей со статусом ОВЗ в 2023 учебном году – нет.

Помощь в группах получили 6 детей. Педагоги работали с воспитанниками по индивидуальным маршрутам сопровождения. Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала. Работа проводилась по следующим направлениям: нарушение звукопроизношения, развитие связной речи, а также педагог-психолог вел сопровождение детей с проблемами в поведенческой области и общении.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	всероссийский	19.04.2023	10/10 дипломант
Фестиваль детской и юношеской песни композитора И. Русских, посвященный 50-летию ЮИД России «Безопасная дорога»	всероссийский	Апрель 2023г	Дипломант II степени Группа «Буратино»
Олимпиада «Дружок»: «Окружающий мир», «Ребусы», «Математика»	международный		9 дипломантов 1,2,3 степени
Фестиваль искусств «Ура, Победа»	Международный	Май 2023г	Диплом победителя III степени
Викторина «Музыкальная шкатулка»	всероссийский	27.12.2023г	Диплом победителя III степени гр. «Красная Шапочка», «Буратино»
фестиваль детского дошкольного творчества «Радуга детства»	Окружной	18.03.2023	Диплом участников
Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	всероссийский	Январь 2023	1 диплом
Конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный	03.05.2023	1 призер 5 сертификатов
Конкурс детского рисунка «Аврора»	всероссийский	01.11.2023	1 призер 9 Дипломантов 1,2,3 степени

Также активное участие проявляли воспитанники и родители в выставках совместного творчества, организованных в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 44 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду детей с первой группой здоровья — 49 человек (48%), со второй группой здоровья — 53 (52%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0(0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами, но, по прежнему, отсутствует такой специалист как логопед, что усложняет работу воспитателей. И в штате детского сада отсутствует медицинская сестра.

Всего педагогов в организации 13 и внешний совместитель 1 педагог-психолог. Из них специалисты 2: музыкальный руководитель и инструктор по ФК.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД – 1 педагог

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 человек, из них 3 педагога.

На 30.12.2023 один педагог проходят обучение в колледже по специальности «воспитатель».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Общее количество педработников	Количество педработников до 35 лет	Количество педработников старше 55 лет	Средний возраст педагогов
14	1	6	50

Стаж педагогического состава.

До 5 лет	6- 15 лет	15 и более лет
2	2	10

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОРП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (педагогический совет)
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (семинар)
- «Игровые формы работы по формированию знаний правил дорожного движения у дошкольников» (семинар)
- Заседания Совета профилактики семейного неблагополучия.
- Заседания ППК;
- Посещение районных методических объединений;
- Участие в работе муниципальных инновационных площадок.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Проведены консультации «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (ноябрь); «Антитеррористическая защищенность объектов» (август); 5 педагогов по графикам курсы по реализации ФОП.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

<i>Международный уровень:</i> Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Инструктор по ФК: Шилохвосова О.А.	диплом
<i>Всероссийский уровень:</i> -Творческий конкурс «Зимние забавы»;	Воспитатель: Козюберда Н.В.	Диплом
- конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;	Воспитатель: Демидова Т.А.	Диплом
- за подготовку победителя интеллектуального конкурса «Знатоки-дошколята»;	Воспитатель: Карманова Н.В.	Грамота
- за подготовку победителя интеллектуального конкурса «Знатоки-ранний старт»;	Воспитатель: Наймушина Т.А.	Грамота
- сетевой конкурс «Год педагога и наставника: от компетенций педагога к компетенциям обучающихся»	Музыкальный руководитель Алеева С.В.	Диплом
<i>Региональный уровень:</i> Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Музыкальный руководитель: Алеева С.В.	сертифи кат
<i>Муниципальный уровень:</i> -Учитель года Кировской области-2023» в номинации «Молодой воспитатель ДОО»;	Воспитатель: Базина П.С.	Диплом
- конкурса «Экология и дети»;	Воспитатель: Демидова Т.А. Назаренко Н.Л. Наймушина Т.А.	Диплом ы призёра

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Но планируется пополнение в 2024 году.

Педагоги активно используют в своей работе учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- Логические блоки Дьенеша
- Цветные палочки Кьюзенера
- Конструктор геометрический большой и малый
- Игровой материал «Маленькие логики»
- Демонстрационный материал и альбомы к блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера
- Конструктор металлический.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации своей работы педагогам и совместной деятельности с воспитанниками.

Имеется технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70

Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет инструктора по ФК-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- мини-музей «Горница» - 1;
- лаборатория -1;
- кабинет педагога-психолога, сенсорный уголок -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. В рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду оборудован мини-музей «Горница».

В 2023 году провели текущий ремонт пяти групповых комнатах, спальнях помещениях. Приобрели новое игровое оборудование на участки. Провели переоформление кабинета по ПДД и лаборатории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока новой электроплитой.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением

ФОП ДО переоборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Планируется приобретение пособий по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада в летнее время организуются экологическая тропа и метеоплащадка, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах старшего возраста организованы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, области. в течение года во всех группах организуются фотовыставки, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

№	Критерии	
1	Удовлетворённость родителей присмотром и уходом в ДОО	120.3 б. / 87.2%
2	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО	109 б / 93.7%
3	Удовлетворённость образовательных потребностей семьи в ДОО	135.5 б/ 98.2%
4	Участие семей в образовательной деятельности ДОО	111 б/ 80.5 %
5	Взаимодействие с родителями	133 б/ 96.4%
	итог	91.2%

Методика и критерии оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников работой :

69 баллов и больше - соответствие нормативам качества;

37-68 баллов - частичное соответствие нормативам качества.

/«Да» -2б. «Затрудняюсь» - 1б. «нет» - 0 б./

По результатам журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного Институтом развития образования Кировской области Кафедрой дошкольного и начального общего образования.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	102
		102
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания		102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (14%)
первой категорией		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (43%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.01
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	298
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.